

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №67 «Умка»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРАФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Разработчики: Каланова Н.А
Венглевская Н.В

Нижевартовск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Актуальность.....	
Конспект развлечения «Путешествие Кроша в большой город».....	
НОД «По дороге в детский сад»	
НОД «Знакомство с правилами дорожного движения»	
Конспект развлечения «не попади в беду на дороге»	
Викторина по правилам дорожного движения	
Глоссарий	

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма с каждым годом становится более актуальной. Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство аварий происходит с участием детей. Дошкольная организация является первой ступенью для формирования у детей основ безопасного поведения. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого воспитанника сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

Основные проблемы дорожно-транспортного происшествий с участие детей связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, которые выражаются в неспособности правильно оценить обстановку, стремление в подражании поведения взрослых, потребность в движении и спешке преобладают над осторожностью, непредсказуемой реакцией на приближающиеся транспортное средство.

Дети старшего дошкольного возраста – это будущие первоклассники, которым скоро придется переходить дорогу самостоятельно, поэтому работа в данном направлении реализовывалась как теоретическая так и практическая.

Тема: «Путешествие Кроша в большой город»

Программное содержание: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта; закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях; развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности

Материал:

- Костюм Кроша, рюкзак, магнитная доска, 3 карточки (автобус, трамвай, машина) и загадки к ним.
- Обручи 2 шт. разного цвета, легкая ткань 1х1,5 м. Светофор для транспорта и для пешеходов, пешеходный переход-зебра.
- Мольберт, 3 картинки с ситуациями, указка, конверты 5 штук, дорожные знаки 5 штук, разрезанные на 4 части.
- Медальки с изображением смешариков по количеству детей.

Предварительная работа. Обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения.

Ход занятия:

1. Приветствие гостей.

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, они пришли посмотреть, какие вы у нас хорошие, добрые, дружные, умные. Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им.

Если будем улыбаться,
Станем мы добрее!
Ну, а доброта на свете,
Нам всего важнее!

2. Сюрпризный момент.

Воспитатель: (слышится плач) – Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Воспитатель выходит и ведет Кроша с рюкзаком, он плачет.

Воспитатель: – Дети, да это же мой друг Крош. Давайте же поскорее узнаем, что случилось. Крош, что с тобой, почему ты плачешь?

3. Проблемная ситуация. Приглашение к путешествию по большому городу.

Крош рассказывает ребятам: мне очень захотелось увидеть ваш прекрасный город Нижневартовск и я решил приехать к вам в гости. Я впервые попал в

большой и шумный город, просто растерялся и не зная правил дорожного движения чуть не попал под автомобиль.

Воспитатель – не расстраивайся так, Крош, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

Дети – Да, поможем.

Воспитатель – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу. (Воспитатель открывает рюкзак, и оттуда выпадают картинки, загадки).

Воспитатель – Ой, а это, что такое?

(Крош шепчет на ушко воспитателю).

Воспитатель – Ах, ну теперь понятно. Это картинки, да не простые, а с загадками. Ну, что, ребята, готовы отгадывать загадки?

Дети – Готовы.

Воспитатель и Крош загадывают ребятам загадки

1. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

2. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят глаза жука, два блестящих огонька. (Автомобиль, машина)

3. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Воспитатель – Молодцы, ребята, все загадки отгадали. (Воспитатель помещает картинки на магнитную доску).

Воспитатель – Как вы уже правильно сказали – это трамвай, автобус и автомобиль. А как они все вместе называются одним словом? (ответы детей).

Воспитатель – Правильно, ребята, это все транспорт.

Крош – ребята давайте сыграем в мою любимую игру, которая называется «Чего не стало?». Поиграем?

Дети – Да, поиграем.

Игра «Чего не стало?»

Дети закрывают глаза, Воспитатель убирает или меняет местами картинки и спрашивает: Чего не стало? или Что изменилось?

С детьми играет Крош.

Крош – Ну молодцы, ребята, все хорошо поиграли.

Воспитатель – ребята давайте с вами поедem кататься на велосипедах. Крош будет первый, а вы за ним. Сели. Поехали.

На двух колёсах я качу,
(идут друг за другом)
Двумя педалями верчу,
(идут, высоко поднимая колени)
За руль держусь, гляжу вперёд,
(руки перед собой, держат «руль»)
Я знаю скоро поворот.
(поворачиваются и идут в другую сторону).

(Впереди препятствие – обручи, накрытые тканью).

Воспитатель – Ребята, подождите, наш Крош заметил какое - то препятствие на дороге, *(убирает ткань)*. Здесь транспорт и гаражи.

Крош – Ребята, а какой бывает транспорт?

Дети – Грузовой и пассажирский.

Воспитатель – ребята расскажите Крошу для чего нужен грузовой транспорт? А для чего пассажирский?

Дети – Перевозит грузы. Пассажиров, людей.

Воспитатель – Молодцы, правильно. А давайте с вами загоним грузовой транспорт в гараж синего цвета, а пассажирский - в гаражи красного цвета.

(Воспитатель раздает детям машины, 1 отдает Крошу)

(Воспитатель уточняет у каждого ребенка, какой у него транспорт и в какой гараж он заедет. Крош последний).

Воспитатель – Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Теперь нам ничего не мешает на пути. Давайте дальше отправимся в наше путешествие.

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем
Смотрим пристально мы вдаль,
«Дворники» считают капли,
Вправо, влево - чистота!
Волосы ерошит ветер,
Мы шоферы хоть куда!
(Подъезжают к светофору).

Крош – что это такое? (показывает на светофор)

Дети – Светофор.

Воспитатель – Да, правильно ребята, это светофор (читает стихотворение - ребенок)

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.
Загорелся красный свет:
«Стой! Вперед дороги нет»!
Желтый глаз твердит без слов:
«К переходу будь готов!
На зеленый свет – вперед!
Путь свободен пешеход».

Воспитатель – А теперь давайте проверим, хорошо ли вы запомнили наставления светофора?

Игра - физминутка «Светофор»

Воспитатель показывает на цвет круга светофора, а дети на красный - стоят тихо, на желтый – хлопают, на зеленый – топают.

Воспитатель – А вы знаете, ребята, что у большого светофора для транспорта есть младший братик – светофор для пешеходов, у него два глаза - красный и зеленый (*показывает*), и он поможет нам перейти дорогу.

Крош – Ой, какие странные полосочки, а для чего они нужны?

Воспитатель – Что-то не пойму, какие-то полосочки. Где полосочки? Ах, вот ты о чем Крош! Да это же не просто полосочки. Ребята, ну как скажите, что это за полосочки?

Дети – Пешеходный переход. Зебра.

(Ребенок читает стихотворение)

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Воспитатель – Правильно, по нему мы перейдем на другую сторону улицы. Встали парами. Пошли.

Воспитатель – Я, кажется, знаю, куда мы попали, это музей, и здесь живет наш друг художник. Посмотрите, какие картины он нарисовал, но мне кажется что-то в них не так.

На мольберте ситуации: на 1 картинке – дети играют с мячом на проезжей части; на 2 – й: ребята переходят дорогу на красный свет светофора; на 3 – й: ребенок идет по проезжей части.

Крош – как хорошо, я тоже играю с мячом на улице

Воспитатель– Ты любишь играть с мячом на дороге? А разве так можно делать ребята?

Дети – Нельзя, это очень опасно.(Аналогично разбираются все картинки).

Воспитатель –Крош, ну что, ты понял, что так делать никогда нельзя?

Крош – ребята, я больше никогда не буду так делать, не буду играть на дороге и буду соблюдать правила дорожного движения и всем своим друзьям про эти правила расскажу.

Воспитатель – (на столе лежат конверты) Ребята, смотрите, кто-то оставил нам конверты. А давайте посмотрим, что же там внутри. Смотрите, тут пазлы. А это наш друг художник просит вас помочь ему сложить картины. Поможете?

Дети – Да, поможем.

Воспитатель – Тогда становимся парами и начинаем.

(Дети складывают пазлы,

Крош – ходит вокруг столов где ребята складывают пазлы – Я, тоже рисую картины, но эти картины какие -то странные.

Воспитатель – это не просто картины, а дорожные знаки. Ребята давайте расскажем Крошу, как называются эти знаки.

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак «Место остановки трамвая»

Я стою и жду трамвай.
Ты, автобус, проезжай.
Мы на этой остановке
Ждем трамвай с братишкой Левкой.

Знак «Место остановки автобуса или троллейбуса»

Если мама сказала автобуса ждать
У этого знака вам лучше бы встать
Посмотри!
Нарисован он ловко.

Это автобусная остановка!

(Все вместе читаем стихотворение)

Дорожные знаки все очень хороши.

И взрослые, и дети их уважать должны.

Воспитатель – Правильно, без них на дороге никак нельзя, понял, Крош? Мы с ребятами хотим тебе подарить вот эти знаки, чтобы ты никогда не забывал правила дорожного движения и научил им всех своих друзей.

Крош – спасибо вам ребята за такой подарок, вы мне очень помогли и я теперь не боюсь путешествовать по городу. А в знак благодарности за вашу помощь приготовил для вас тоже подарки (медальки).

4. Итог

Воспитатель – Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания, Крош.

Дети – До свидания, Крош. Приходи к нам в гости еще. (Крош уходит)

Воспитатель – А нам ребята пора возвращаться в наш детский сад.

На двух колёсах я качу,

(идут друг за другом)

Двумя педалями верчу,

(идут, высоко поднимая колени)

За руль держусь, гляжу вперёд,

(руки перед собой, держат «руль»)

Я знаю скоро поворот.

(поворачиваются и идут в другую сторону).

- Ну вот мы и приехали, присаживайтесь на свои стульчики. И давайте с вами вспомним, что мы сегодня с вами видели и что мы с вами нового узнали.
- Кто к нам сегодня приходил в гости? (Крош)
- Где мы с вами были (в большом городе). А вам понравилось путешествие по городу?
- А о чем мы сегодня с вами сегодня говорили? Правильно, о правилах движения по улицам города. Как необходимо переходить улицу? На какой сигнал светофора?
- Воспитатель: Как вы думаете, нужно соблюдать правила движения?
- Дети: Правила движения соблюдай всегда, чтобы не приключилась на улице беда!

Тема: «По дороге в детский сад»

Цель:

сформировать представления о правилах безопасности по дороге в детский сад.

Ход занятия

І. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами ждем очень уважаемых гостей – это «Дорожные Знаки», которые помогают нам благополучно передвигаться по улицам города. А также к нам в гости придет хозяин дорог – Светофор.

Раздается стук в дверь. Входят дети, на груди у них висят рисунки с изображением светофора, дорожных знаков: «Дети», «Внимание», «Пешеход».

Светофор. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Я, ребята, Светофор. Помогаю вам переходить улицы. А сейчас я с вами хочу поиграть.

ІІ. Конкурс «Собери светофор».

Дети делятся на команды, которые должны сложить светофор из различных картинок. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

Выходят Дорожные Знаки.

Мы, Дорожные Знаки,

Очень важны на дороге

Вам мы помогаем, ребята,

Смело шагать по дороге.

Воспитатель. Дети, Дорожные Знаки оставили вам задание. Они просят вас нарисовать путь от вашего дома до детского сада и отметить стрелочками наиболее безопасный путь. *Дети выполняют задание. Воспитатель подводит итог занятию.*

Воспитатель.

Знает каждый пешеход,

Что такое переход.

- А вы, ребята, должны знать и помнить, что улицу нужно переходить только через пешеходный переход.

Тема: «Знакомство с правилами дорожного движения»

Цель

Формировать знания детей о правилах поведения на улице.

Задачи: уточнить назначение «островка безопасности»;

закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.

Чтобы избежать неприятностей

И уберечь себя от опасностей,

Прежде всего, надо знать,

Как правильно поступать:

На дорогах регулируют пешеходов

И водителей движения

Правила дорожного движения.

II. Беседа по вопросам.

Воспитатель.

- Расскажите, какие правила действуют на дороге,
- Кого называют участниками дорожного движения?
- Есть ли у них свое место на дороге? Кем оно определено?
- Как называют часть дороги, по которой передвигаются транспортные средства? пешеходы?
- На наших дорогах принято правостороннее движение. С какой стороны улицы, которую вы переходите, может появиться транспортное средство?
- Почему опасно играть на проезжей части? Как сделать так, чтобы ваши игры стали безопасными?
- Расскажите, в каких местах у нас в городе, районе надо быть особенно осторожными.
- Дорога становится особенно опасной в плохую погоду. Почему?
- Одна из причин неприятностей в этом случае – плохая видимость. Как сделать более заметным? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Кроме этого, в плохую погоду машина не может быстро остановиться. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.

Помните, ребятки!

На дороге нельзя без порядка!

— Дети, а что помогает регулировать движение на улицах?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Верно.

III. Просмотр обучающего мультфильма, песенка про правила дорожного движения «Светофор» <http://teremok.tv/detskaya-pesenka-svetofor-multik-pro-mashinki/>

Воспитатель. На какой сигнал светофора пешеходы могут переходить через дорогу? (*Ответы детей.*)

IV. Игра «Лучший пешеход».

У воспитателя в руках «светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой - желтый, второй - красный и желтый. На «светофоре» зеленый цвет - дети маршируют на месте, желтый - хлопают в ладоши, красный - замирают.

Тот, кто перепутал сигналы, рассказывает любое правило дорожного движения.

V. Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Надеюсь, оно стала для вас полезным и запоминающимся. А вот эта книга - «Правила дорожного движения» - поможет нам разобраться во всех вопросах уличного движения.

Конспект развлечения по ПДД « Не попади в беду на дороге»

Цели: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; формировать знания о значении светофора на дороге; вызывать интерес к предложенному материалу.

Материал и оборудование: костюмы героев – заяка, мишутка, милиционер, светофор, цвета светофора (красный, желтый, зеленый).

Ход сценария.

Ведущий.

Жил-был заяка Торопыжка

Сорванец и шалунишка.

Торопыжка.

Я веселый, озорной,

Непоседливый, смешной.

Ведущий.

Всем хорош, но вот беда-

Он торопится всегда.

Сидел дома Торопыжка

И смотрел картинки в книжке.

Зазвонил тут телефон.

Мишутка

«Здравствуй, друг, звонит Мишутка.

Приглашаю тебя в гости.

Торопыжка, приходи,

Не забудь, начало в три»

Ведущий

Нарядился Торопыжка,

Надел новые штанишки

И отправился скорей

Самым первым из друзей.

Вот на улицу вприпрыжку

Выбегает Торопыжка.

Торопыжка:

Как пройти через дорогу?

У кого же расспросить

Где и как переходить?

Ведущий

В это время на дороге появился полицейский.

Полицейский:
Что случилось, в чем беда?
И спешите вы куда?

Торопыжка:
К Мишутке в гости я спешу,
Перейти дорогу не могу.

Милиционер:
Чтоб дорогу перейти
К светофору ты пройди.

Ведущий
Торопыжка к светофору прибежал

Торопыжка.
Здравствуй, светофор,
помоги Мне дорогу перейти.

Светофор:
Вот послушай, объясню
Как тебе себя вести
Чтоб ты мог дорогу эту
Безопасно перейти.
Все цвета у светофора
Надо помнить хорошо
Познакомся:

Красный глазик:
Красный:
Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер.
Красный глаз глядит в упор:
Это - строгий светофор!

Светофор:
Вот и желтенький братишка.

Желтый
Здравствуй, зайка Торопыжка!
Желтый свет – предупрежденье
.Жди сигнала для движенья.

Светофор
Вот и младшенький глазок,
Наш зелененький дружок.

Зеленый
Светофор - зеленый свет:
Проходи - препятствий нет!

Ведущий
Зрители, а вы скажите:
Вы запомнили урок?! (ДА)
Загорелся красный свет
(зрит.: пешеходам хода нет)
Желтый?!
(зрит: значит подожди)
А зеленый свет
- (зрит: ИДИ)

Ведущий
Да! Сегодня Торопыжка
Много нового узнал.
И про правила движенья
Всем в гостях он рассказал!!!

Дидактическая игра «Улица города»

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

Викторина по правилам ПДД

Цель:

Закрепить правила дорожного движения и правила поведения на дороге.

1. Как называются люди, которые осуществляют движение по улице пешком?
 - водитель,
 - пешеход,
 - регулировщик.
2. Как называется части дороги, по какой должны ходить пешеходы (по тротуару)?
3. При движении по тротуару:
 - надо идти зигзагами,
 - где захочется,
 - придерживать правой стороны?
4. Если тротуар находится рядом с дорогой:
 - ребенок должен прыгать на одной ноге,
 - ребенок держать родителей за руку,
 - родители держат ребенка за ногу.
5. Как нужно перейти на другую сторону улицы:
 - переходить можно везде, где хочется,
 - переходить нужно по пешеходному переходу,
 - надо просто перебежать на другую сторону дороги.
6. При переходе по пешеходному переходу надо:
 - играть в футбол,
 - говорить по телефону,
 - внимательно посмотреть налево, перейти половину дороги и посмотреть направо.
7. Переходить дорогу можно:
 - только на красный сигнал светофора,
 - только на желтый,
 - только на зеленый.
8. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги:
 - переезд,
 - перекресток,
 - переулок.
9. При ожидании маршрутного транспортного средства надо:
 - выйти на проезжую часть,
 - ожидать на остановке или тротуаре.

10. При посадке в маршрутное транспортное средство надо:

- дождаться полной остановки и войти,
- запрыгивать на ходу,
- прицепиться к транспортному средству сзади.

11. Во время движения транспортного средства надо:

- держаться за поручни,
- висеть на поручнях,
- вообще не держаться.

12. При высадке из транспорта надо:

- выходить из транспорта первым должен ребенок,
- выходить из транспорта должен взрослый,
- надо бежать первым, сбивая всех на ходу.

ГЛОССАРИЙ

Автобусная остановка – место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Велосипед – транспортное средство, имеющее два колеса и **приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.**

Водитель – человек, управляющий каким – либо транспортным средством.

Дорога – обустроенная или приспособленная часть земли, по которой движутся транспортные средства. Дорога состоит из проезжей части, тротуара, разделительных полос.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – событие, возникшее в процессе движения транспортного средства и с его участием при котором травмированы люди и повреждены транспортные средства.

Маршрутное транспортное средство – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус...) используется для перевозки людей по определенному маршруту с обозначенными остановками.

Пассажир – человек, которые кроме водителя находиться в транспортном средстве.

Пешеход – человек, вне транспортного средства, который идет по тротуару, или переходит дорогу.

Пешеходный переход – участок проезжей части, который выделен для движения через дорогу.

Проезжая часть – часть дороги для движения транспортных средств.

Регулировщик – лицо, которое имеет право на регулирование дорожного движения с помощью установленных сигналов. Регулировщик должен быть в форменной одежде или иметь отличительный знак и экипировку.

Транспортное средство – устройство (транспорт) предназначенный для перевоза людей и грузов.

Тротуар – часть дороги предназначенной для движения пешехода.

Светофор – устройство, для подачи световых сигналов, регулирующих движение пешеходов и транспортных средств. В светофорах применяются световые сигналы: красного, желтого, зеленого цвета.

Улица – часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями.